

建築教育研究論文報告集

No.10 2010.1

—第10回建築教育シンポジウム—

PROCEEDINGS OF 10TH ARCHITECTURAL EDUCATION SYMPOSIUM

第1部 研究論文

建築計画・環境教育

- 地域と大学との協働ポケットパークづくりにおける
実践的ものづくり学習の研究……………櫻井典子、西村伸也、棒田 恵、
野澤明美、後藤洋平、渡邊 郁 3
- ル・プレイ/ゲデス・メソッドの都市計画教育への
適用に関する史的考察……………渡邊研司 9
—イギリス近代建築教育研究—
- 長岡市栃尾表町における学生・住民の協働による
実践的まちづくり……………棒田 恵、西村伸也、岩佐明彦、櫻井典子、
後藤洋平、渡邊 郁、野澤明美 15
- 工学系学生の環境問題に対する姿勢に関する考察……………伊藤俊介 21
—通学時の移動手段選択と意識構造の関連について—

建築関連教育

- すまいの間取りに関する図面の読み取り課題……………元岡展久、横山ゆりか 25
—「住居学概論」の授業での試み—
- テクニク論の建築教育に対する影響について……………斉藤 理 31
—19世紀のゼメスターアルバイト分析から—
- 子どものための都市・建築・デザイン教育と
デザインプロフェッショナルの役割……………田代久美 37
—国内ネットワーク形成と新たな職能開発に向けて—
- 高等学校家庭科における住教育の現状から探る
教師支援の方向性……………妹尾理子 43
—教師向け講習を手がかりとして—

建築設計・実務教育

- 目指す道筋別・労働領域別・地域ブロック別にみた
上級左官技能者育成のための教育方法に関する研究…三原 斉、鈴木 光 49
—第2回全国アンケート調査(追調査)の分析—
—新しい建築技能教育の手法に関する研究 その13—
- 建築学科の卒業設計作品にみられる設計過程の多様性…富岡義人、松田晋征 55
—2008年度三重大学工学部建築学科
「建築企画設計」作品群のプロセス・マッピング分析—
- 建築設計教育におけるスタジオ方式の基礎的研究(IV) ……稲葉武司 61

第2部 招待講演論文 —マスター・アーキテクトに聞く： クリエイティビティを醸成する建築教育—

- 21世紀型の環境デザイナーの養成を目指した
新たな学際的スタジオ教育……………大野秀敏 67
- 企業内建築教育の現状と目的……………川北 英 69
- クリエイティブに設計を学ぶための
教育基盤について思うこと……………木下順子 71

第3部 2009年度日本建築学会大会(東北)

研究協議会

- 建築教育委員会+全国建築系大学教育連絡協議会
「実務要件におけるインターンシップの位置付け」……………伊村則子 73
- 第3回建築教育共同研究会(建築教育委員会
建築教育ネットワーク小委員会)
「建築士制度の見直しについて」……………伊村則子 75
- 学術講演会オーガナイズドセッション
設計教育の支援に向けて各分野の教育の工夫……………阿部浩和 76

第4部 委員会資料

- 第10回建築教育シンポジウム プログラム……………77
建築教育委員会および各小委員会の委員構成……………79

建築教育研究論文報告集

第10回建築教育シンポジウム

— 目 次 —

ご挨拶	稲葉武司 (建築教育委員会委員長) ……………	01
第1部 研究論文		
建築計画・環境教育		
(1) 『地域と大学との協働ポケットパークづくりにおける実践的ものづくり学習の研究』	櫻井典子 (新潟大学) 西村伸也 (新潟大学) 棒田恵 (新潟大学) 野澤明美 (伊藤喜三郎建築研究所) 後藤洋平 (新潟大学) 渡邊郁 (新潟大学)	……………03
(2) 『ル・プレイ/ゲデス・メソッドの都市計画教育への適用に関する史的考察—イギリス近代建築教育研究—』	渡邊研司 (東海大学)	……………09
(3) 『長岡市栃尾表町における学生・住民の協働による実践的まちづくり』	棒田恵 (新潟大学) 西村伸也 (新潟大学) 岩佐明彦 (新潟大学) 櫻井典子 (新潟大学) 後藤洋平 (新潟大学) 渡邊郁 (新潟大学) 野澤明美 (伊藤喜三郎建築研究所)	……………15
(4) 『工学系学生の環境問題に対する姿勢に関する考察—通学時の移動手段選択と意識構造の関連について—』	伊藤俊介 (東京電機大学)	……………21
建築関連教育		
(5) 『すまいの間取りに関する図面の読み取り課題—「住居学概論」の授業での試み—』	元岡展久 (お茶の水女子大学) 横山ゆりか (東京大学)	……………25
(6) 『テクニク論の建築教育に対する影響について—19世紀のゼメスターアルバイト分析から—』	斉藤理 (上智大学)	……………31
(7) 『子どものための都市・建築・デザイン教育とデザインプロフェッショナルの役割—国内ネットワーク形成と新たな職能開発に向けて—』	田代久美 (宮城大学)	……………37
(8) 『高等学校家庭科における住教育の現状から探る教師支援の方向性—教師向け講習を手がかりとして—』	妹尾理子 (香川大学)	……………43

建築設計・実務教育

- | | | |
|--|----------------|--------------------------------------|
| (9) 『目指す道筋別・労働領域別・地域ブロック別にみた上級左官技能者育成のための教育方法に関する研究 —第2回全国アンケート調査(追調査)の分析—
—新しい建築技能教育の手法に関する研究 その13—』 | 三原 齊
鈴木 光 | (ものづくり大学)……………49
(社)日本左官業組合連合会理事) |
| (10) 『建築学科の卒業設計作品にみられる設計過程の多様性 —2008年度三重大学工学部建築学科「建築企画設計」作品群のプロセス・マッピング分析—』 | 富岡 義人
松田 晋征 | (三重大学)……………55
(三重大学) |
| (11) 『建築設計教育におけるスタジオ方式の基礎的研究 (IV)』 | 稲葉 武司 | (建築と子供たちネットワーク)……………61 |

第2部 招待講演論文 —マスター・アーキテクトに聞く：クリエイティビティを醸成する建築教育—

- | | | |
|---|-------|----------------|
| (1) 『21世紀型の環境デザイナーの養成を目指した新たな学際的スタジオ教育』 | 大野 秀敏 | (東京大学)……………67 |
| (2) 『企業内建築教育の現状と目的』 | 川北 英 | (竹中工務店)……………69 |
| (3) 『クリエイティブに設計を学ぶための教育基盤について思うこと』 | 木下 順子 | (工学院大学)……………71 |

第3部 2009年度日本建築学会大会(東北)

研究協議会

建築教育委員会+全国建築系大学教育連絡協議会
「実務要件におけるインターンシップの位置付け」

伊村 則子 (武蔵野大学)……………73

第3回建築教育共同研究会 (建築教育委員会 建築教育ネットワーク小委員会)
「建築士制度の見直しについて」

伊村 則子 (武蔵野大学)……………75

学術講演会オーガナイズドセッション

設計教育の支援に向けて各分野の教育の工夫

阿部 浩和 (大阪大学)……………76

第4部 委員会資料

- | | |
|---------------------------|----|
| 第10回建築教育シンポジウム プログラム…………… | 77 |
| 建築教育委員会および各小委員会の委員構成…………… | 79 |