MC900227931[1]①　スズランテープをゆらせ！

※教室に風を通して★Ｃ印のスズランテープを大きく動かしてみよう。

児童会室の気温

気温：　　　 ℃

(1)どのや戸をけたら点Ｃのスズランテープが大きく動くでしょうか。

　開ける数が最小限になるように考えて、記入例のように結果を

下の予想図に書きこんでみましょう。

(2)みんなの予想を聞きながら、班で１つの予想にまとめましょう。

(3)先生の合図で、窓や戸をあけて風を通す実験をするので、よくしてください。

　Ａ～Ｅのスズランテープが動いた方向を下の図に書きこみ、そのとき開けた窓や戸に色をぬってみてください。また、そのときの外の風の方向も記録しましょう。

【自分の図】

【予想の記入例】

＜教室の前＞

窓

１

２

３

４

５

６

７

８

D

A

＜教室の前＞

戸１

C

D

A

C

開けたい窓や戸に

色をつける！

B

E

B

E

戸２

＜教室の後ろ＞

＜教室の後ろ＞

【班の予想】

＜教室の前＞

＜教室の後ろ＞

B

C

D

A

E

MM900303440[1]

(4)実験をして気づいたこと、分かったこと、感じたこと、疑問に思ったことを書きましょう。

＜教室の前＞

＜教室の後ろ＞

B

C

D

A

E

＜教室の前＞

＜教室の後ろ＞

B

C

D

A

E

＜教室の前＞

＜教室の後ろ＞

B

C

D

A

E

＜教室の前＞

＜教室の後ろ＞

B

C

D

A

E

【実験　　】

【実験　　】

【実験　　】

【実験　　】