「木の強さのひ･み･つ。」振り返りアンケート

1年　　 組 　　番　氏名

１．授業全体について

|  |  |
| --- | --- |
| 質　問　（5段階のどれかに○を） | ← Yes　　　　回　答　　　　No → |
| ①難しかったですか？ | 5　・　4　・　3　・　2　・　1 |
| ②内容は理解できましたか？ | 5　・　4　・　3　・　2　・　1 |
| ③楽しかったですか？ | 5　・　4　・　3　・　2　・　1 |
| ④ためになりましたか？ | 5　・　4　・　3　・　2　・　1 |

２．木のことについて

|  |  |
| --- | --- |
| 質　問　（正しいほうに○を） | 回　答 |
| ①若い木と老いた木では，老いた木のほうが二酸化炭素を多く吸収する。 | Yes ・ No |
| ②建物や木製品に使われている木材は，樹木として森に生えていた時に蓄えた炭素をそのまま固定しつづけている。 | Yes ・ No |
| ③建物や木製品に使われている木材も，新たに二酸化炭素を吸収している。 | Yes ・ No |
| ④木と鉄では，同じ重さならば木のほうが強度がある。 | Yes ・ No |

|  |  |
| --- | --- |
| 質　問 | 回　答 |
| ⑤木材が軽くて強いのは、木のどのような構造のおかげでしたか？ |  |
| ⑥同じ体積の木材でも種類によって重さが違う（密度が違う）のはなぜですか？ |  |
| ⑦印象に残った「木の適材適所」は、どこに使われたどんな木ですか？ |  |

３．この授業を受けた感想や疑問に思ったこと，分からなかったことを書いて下さい。

|  |
| --- |
|  |

おしまい