「木の強さのひ･み･つ。」振り返りアンケート

1年　　 組 　　番　氏名

１．授業全体について

|  |  |
| --- | --- |
| 質　問　（5段階のどれかに○を） | ← Yes　　　　回　答　　　　No → |
| ①難しかったですか？ | 5　・　4　・　3　・　2　・　1 |
| ②内容は理解できましたか？ | 5　・　4　・　3　・　2　・　1 |
| ③楽しかったですか？ | 5　・　4　・　3　・　2　・　1 |
| ④ためになりましたか？ | 5　・　4　・　3　・　2　・　1 |

２．木のことについて

|  |  |
| --- | --- |
| 質　問　（正しいほうに○を） | 回　答 |
| ①若い木と老いた木では，老いた木のほうが二酸化炭素を多く吸収する。 | Yes ・ No |
| ②建物や木製品に使われている木材は，樹木として森に生えていた時に 蓄えた炭素をそのまま固定しつづけている。 | Yes ・ No |
| ③建物や木製品に使われている木材も，新たに二酸化炭素を吸収している。 | Yes ・ No |
| ④木と鉄では，同じ重さならば木のほうが強度がある。 | Yes ・ No |

|  |  |
| --- | --- |
| 質　問 | 回　答 |
| ⑤木材が軽くて強いのは、木のどのような構造のおかげでしたか？ |  |
| ⑥同じ体積の木材でも 種類によって重さが 違う（密度が違う）のはなぜですか？ |  |
| ⑦印象に残った「木の適材適所」は、どこに使われたどんな木ですか？ |  |

３．この授業を受けた感想や疑問に思ったこと，分からなかったことを書いて下さい。

|  |
| --- |
|  |

おしまい