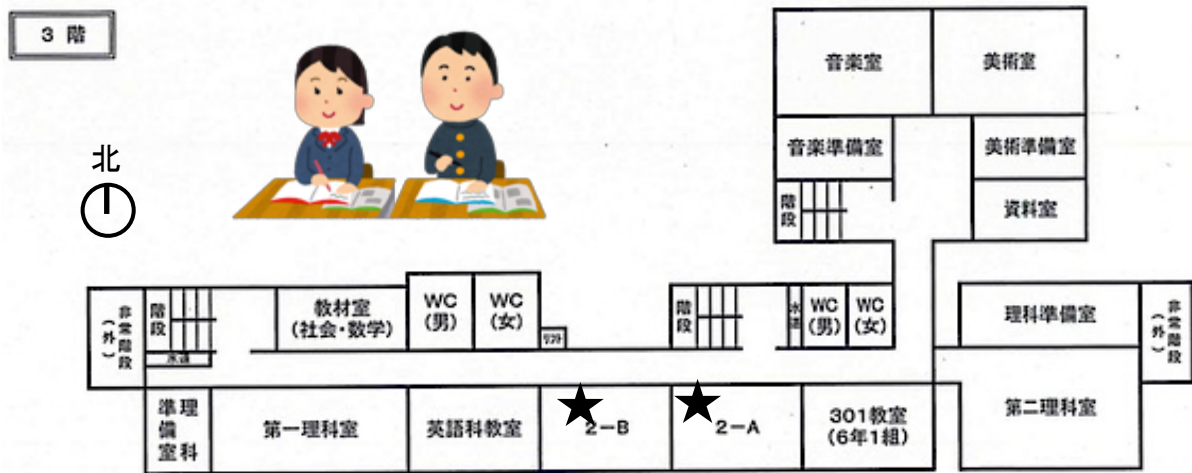


# H30 年度版「エコでこち良いホームルーム」をデザインしよう！

## —光環境の測定—

自分たちの教室の光環境を測定し、その後グループみんなの感じた結果をワークシートにまとめてみよう。



### 【持ち物】

#### ① 照度計 グループで2台

センサーを向けた面の照度(入ってくる光の量)が分かります。  
値を読むときにセンサーの白い上におおいかぶさらないように  
注意してください。



↑照度計

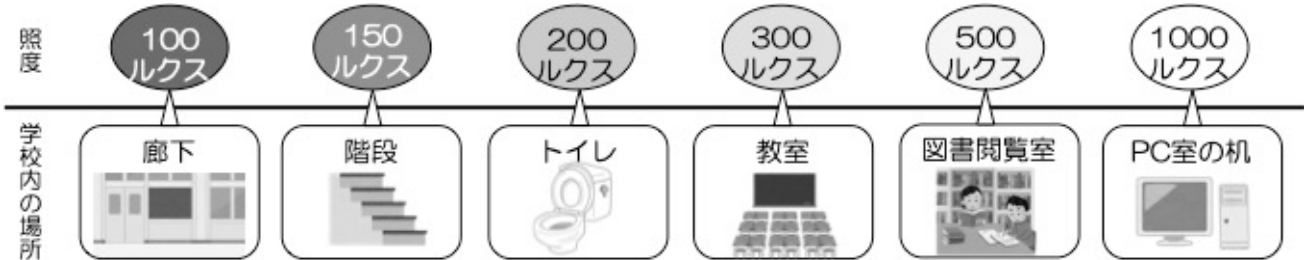
#### ② ワークシート 1人1枚

観測したデータや感じたことなどをワークシートに記入しましょう。

★教室：（2ー ）

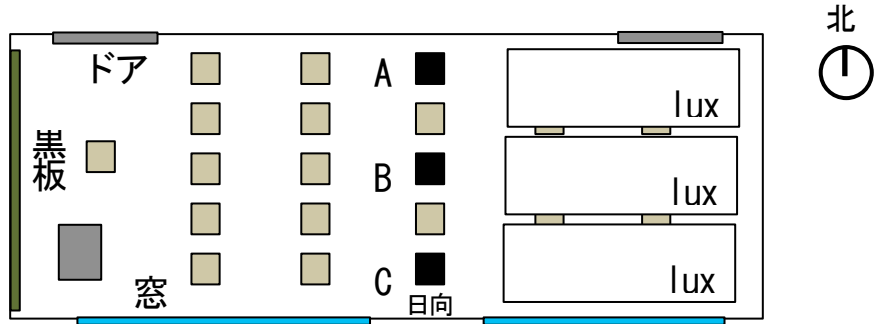
太陽光・照明・カーテンの使い方を考えてみよう！

【手順】机の上の照度を3カ所（廊下側A・中央B・窓側の日向C）測り、図面に値を記入し、下の表の値と比べてみましょう。



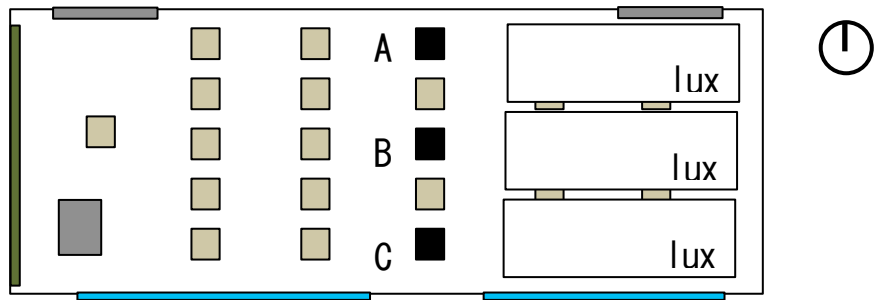
パターン①：太陽光のみ

気がついたこと、感じたこと



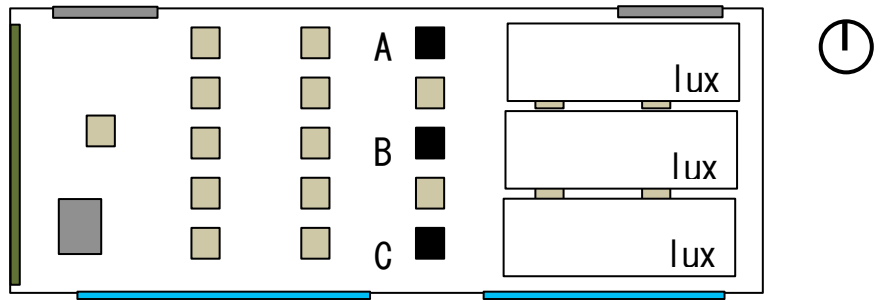
パターン②：太陽光+照明

気がついたこと、感じたこと



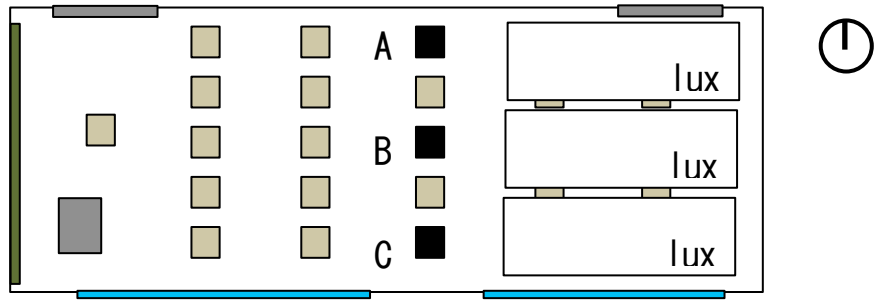
パターン③：カーテン

気がついたこと、感じたこと



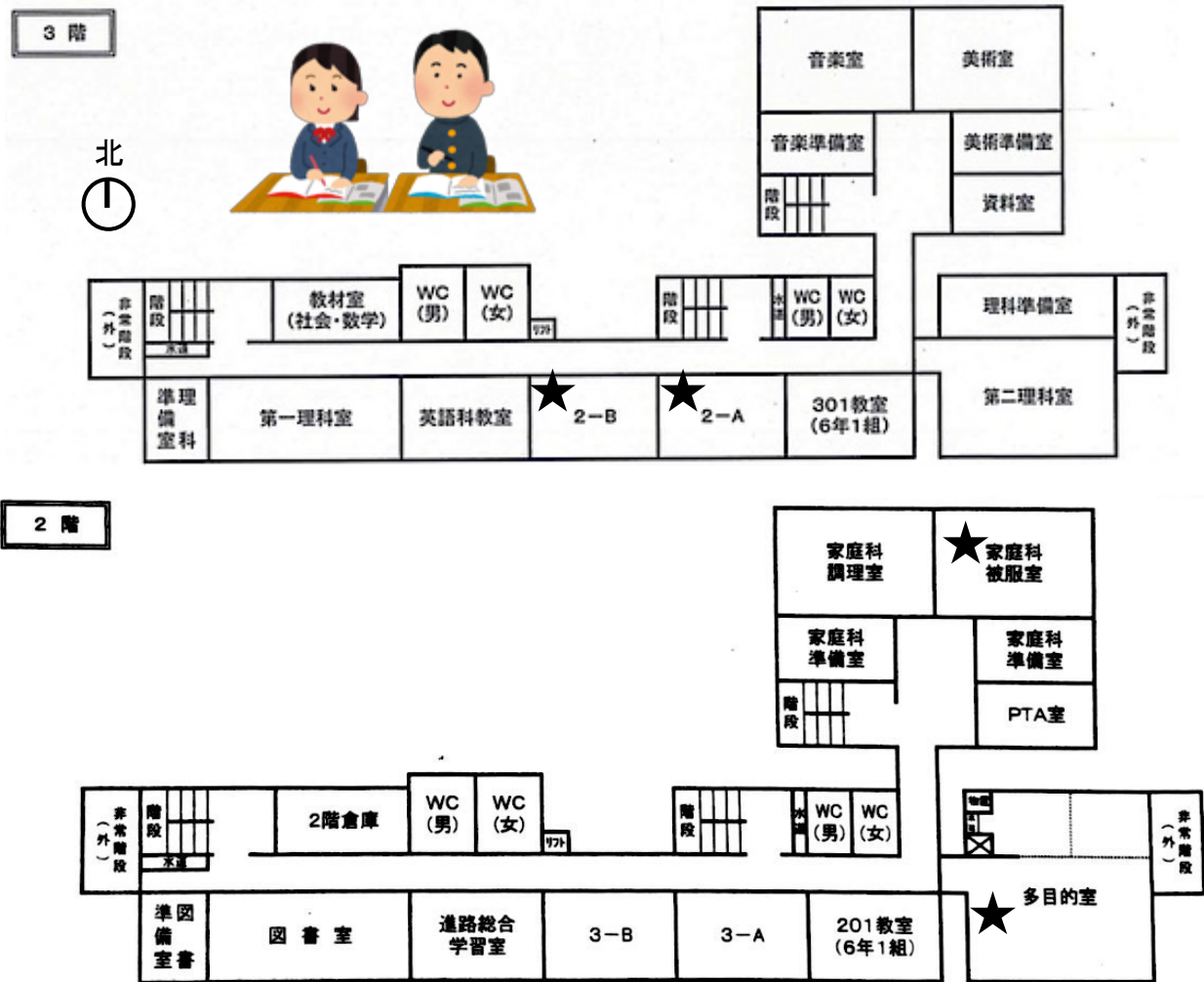
パターン④：カーテン+照明

気がついたこと、感じたこと



# —温熱環境の測定—

★印の教室を測定・観察して、ワークシートに記入しましょう。



## 【持ち物】

- ① 放射温度計 グループで2台

モノの表面温度が測定できます。測定部をなるべく測りたいモノに近づけて測定してください。

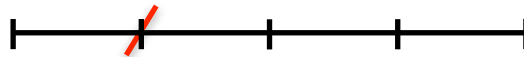


放射温度計→

- ② ワークシート 1人：1枚

ここち良い場所、ここち良くない場所、暖かい場所、寒い場所を評価してみよう。

## 【書き方】

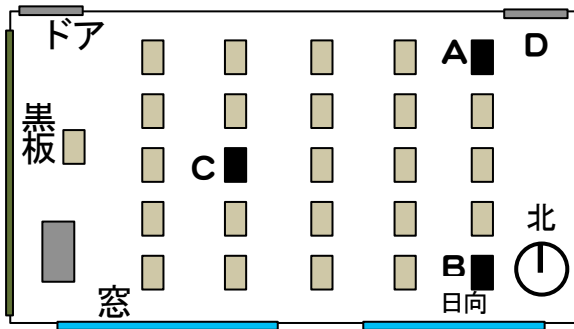


★ 教室：（2— ）

【課題1】教室内で温冷感やこち良さの分布があることを感じてみよう！

【手順】

教室の3カ所（廊下側A・窓側の日向B・中央C）の気温や表面温度などを測り、温冷感とこち良さを記入しましょう。



気がついたこと、感じたこと

■廊下側 A（乾湿計から湿度を算出しよう）

胸の高さの気温 乾球  °C 湿球  °C 湿度  %

足元の気温  °C 気流感 あり・なし

机の上の表面温度  °C 床の表面温度  °C

暖かい やや 普通 やや 寒い こち良い こち良くない

■窓側の日向 B（乾湿計から湿度を算出しよう）

胸の高さの気温 乾球  °C 湿球  °C 湿度  %

足元の気温  °C 気流感 あり・なし

机の上の表面温度  °C 床の表面温度  °C

暖かい やや 普通 やや 寒い こち良い こち良くない

■部屋中央 C（乾湿計から湿度を算出しよう）

胸の高さの気温 乾球  °C 湿球  °C 湿度  %

足元の気温  °C 気流感 あり・なし

机の上の表面温度  °C 床の表面温度  °C

暖かい やや 普通 やや 寒い こち良い こち良くない

★被服室 乾球温度  °C 湿球温度  °C 湿度  %

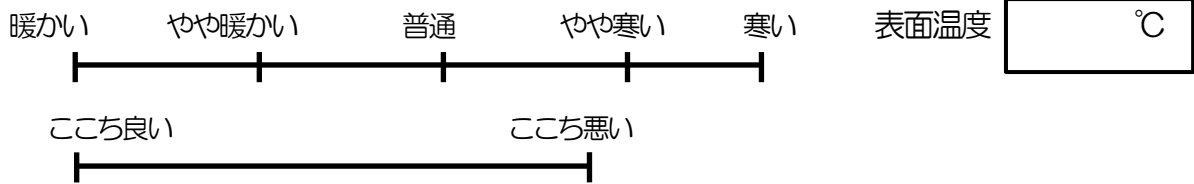
【課題2】窓の断熱性能の違いを感じてみよう！

【手順】

- ① 3種類の窓を触って感想を記入しましょう。
- ② 表面温度を放射温度計で測り、確認してみましょう。

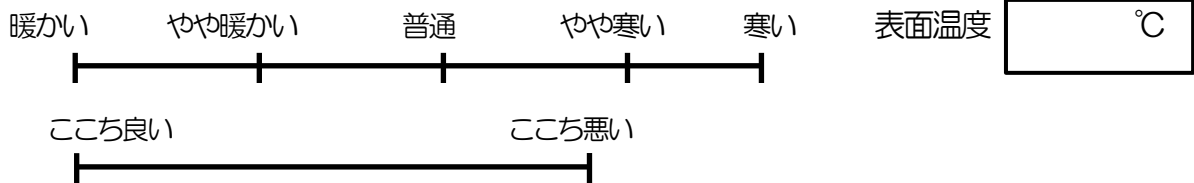
■一重の窓

さわった感じ:



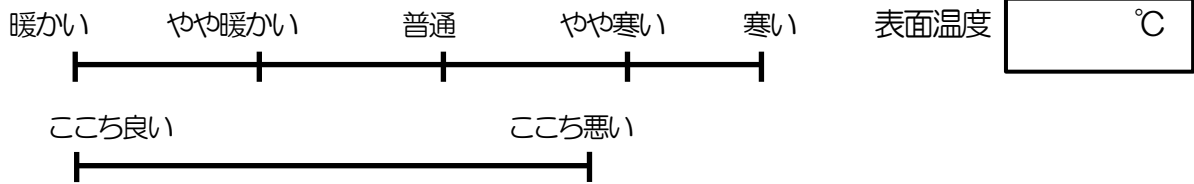
■二重の窓

さわった感じ:



■断熱内戸

さわった感じ:



気が付いたこと、感じたこと



★多目的室 乾球温度  °C 湿球温度  °C 湿度  %

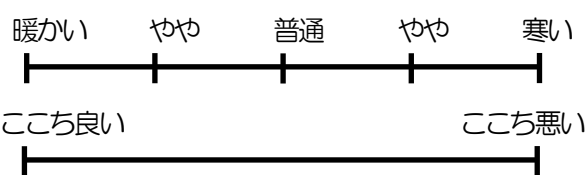
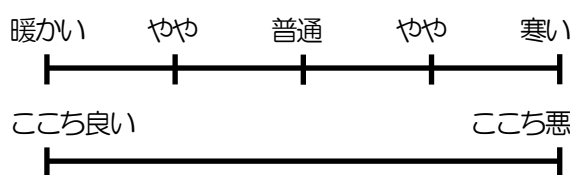
【課題3】日向と日陰の違い、色々な材料の違いを感じてみよう！

【手順】

- ① 日向にある床材料、日陰にある床材料を触り、感想を記入しましょう。
- ② それぞれの床材料の表面温度を測り、確認してみましょう。

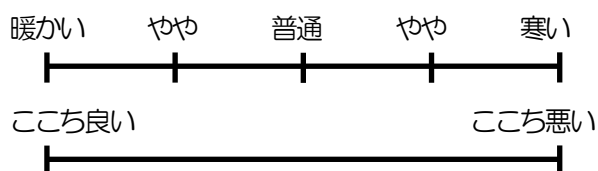
■日向

■日向・カーテンを閉めた場合



床	:	さわった感じ	表面温度	°C
じゅうたん	:	さわった感じ	表面温度	°C
畳	:	さわった感じ	表面温度	°C

■日陰



床	:	さわった感じ	表面温度	°C
じゅうたん	:	さわった感じ	表面温度	°C
畳	:	さわった感じ	表面温度	°C

気が付いたこと、感じたこと

