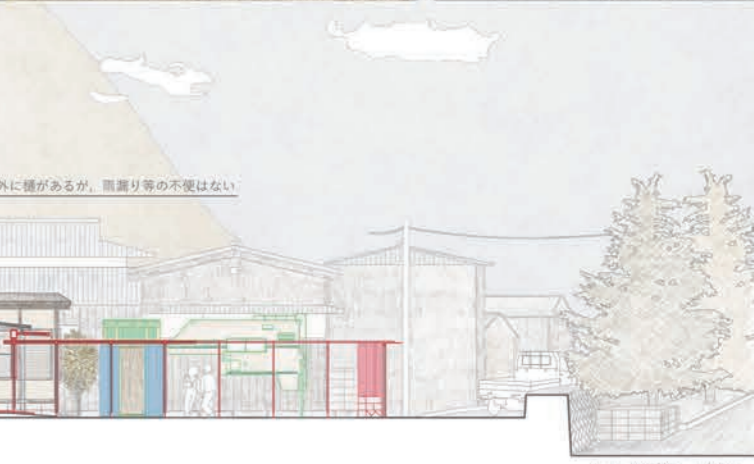
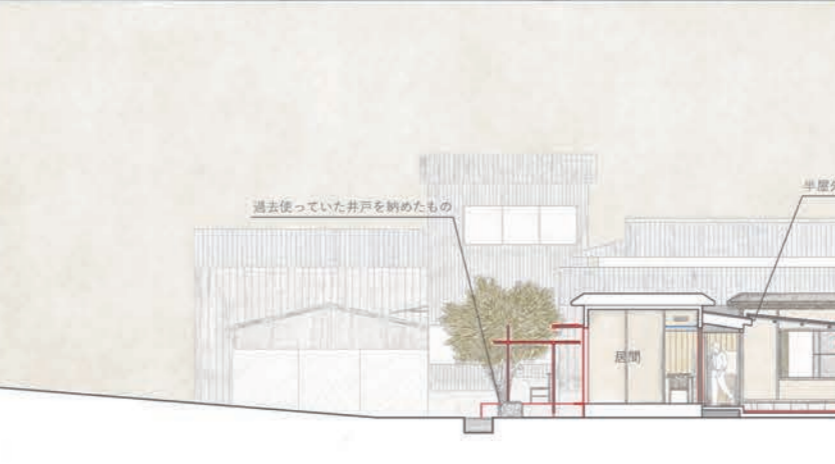
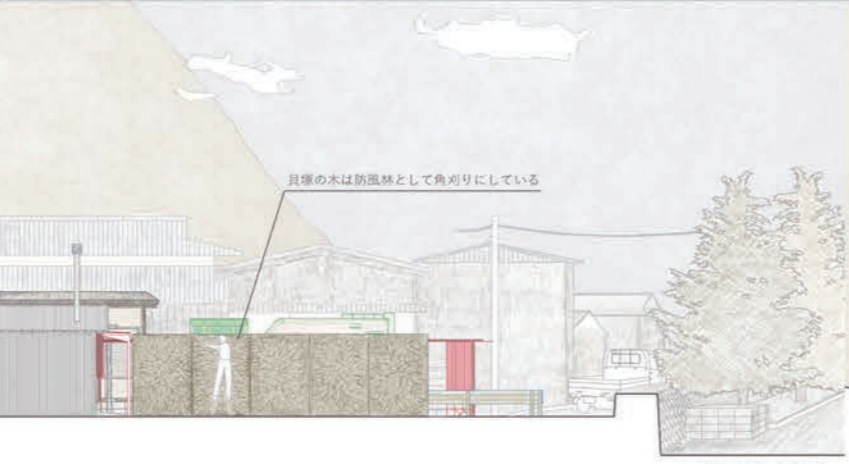
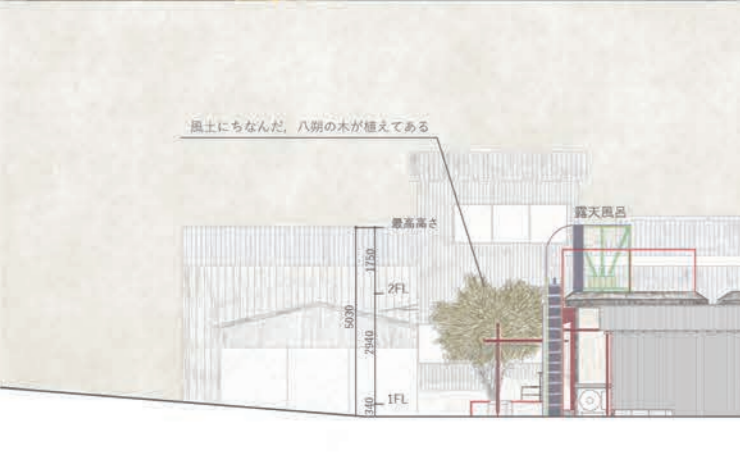
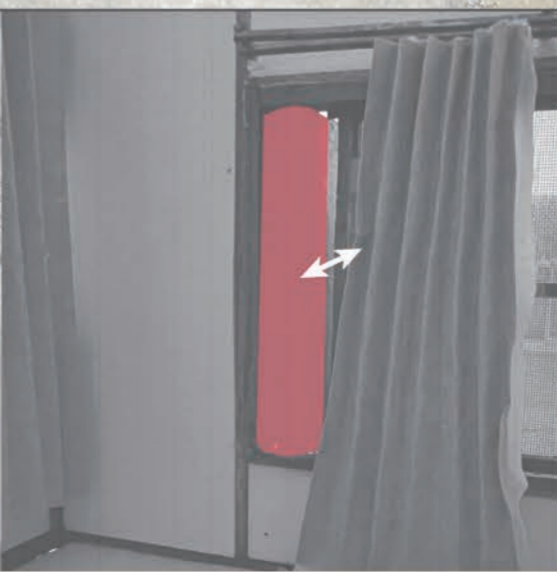
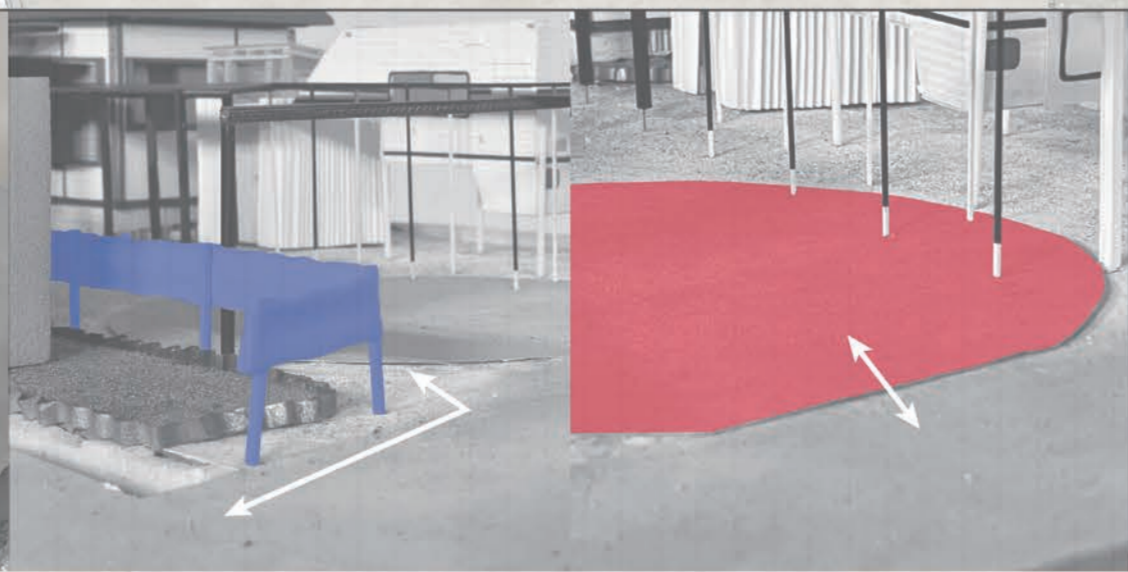
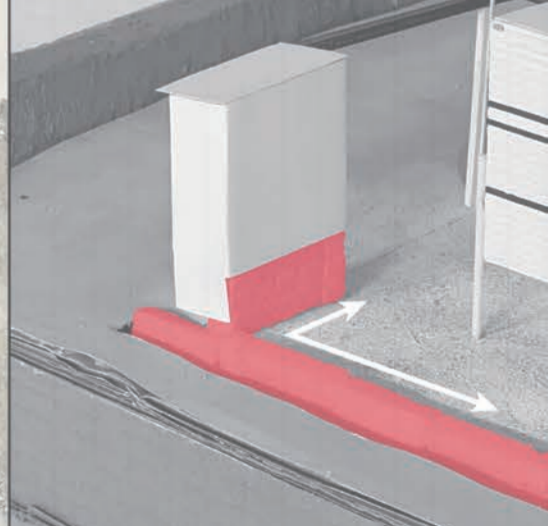
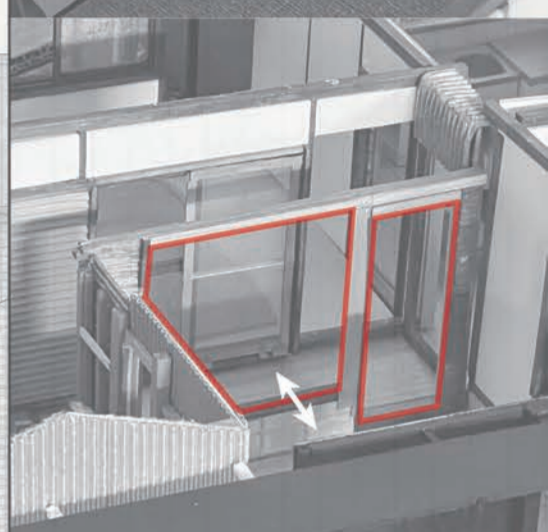
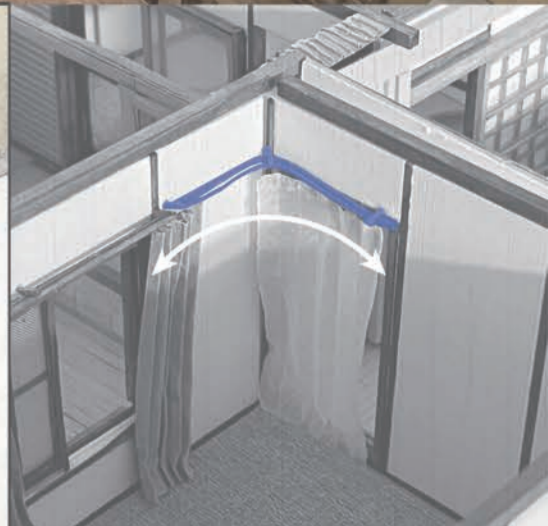
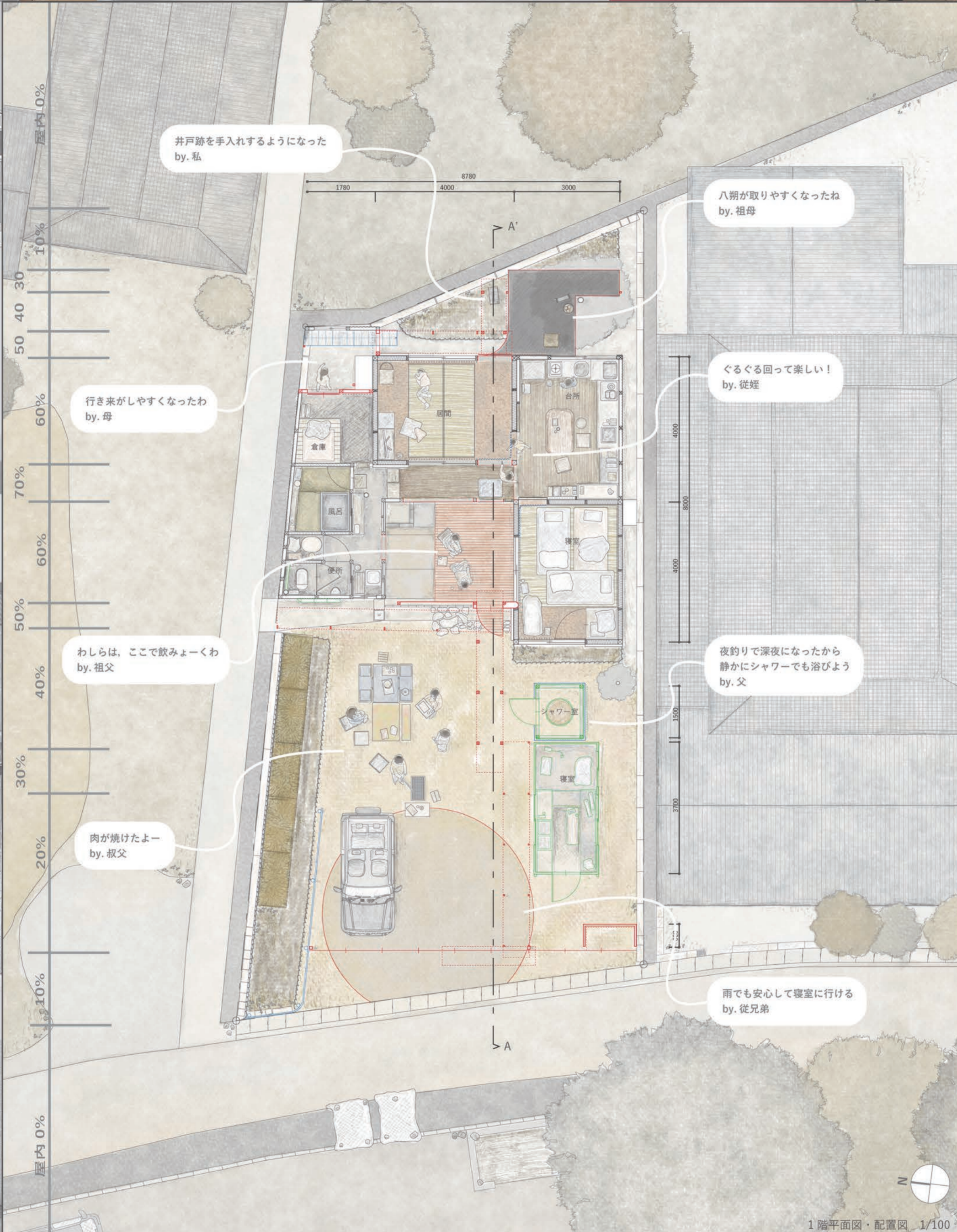
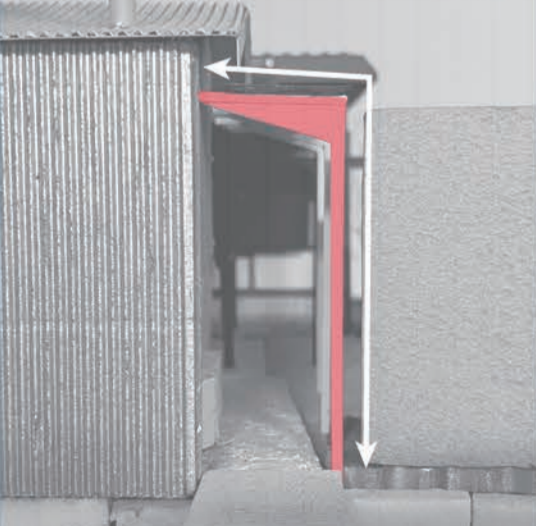
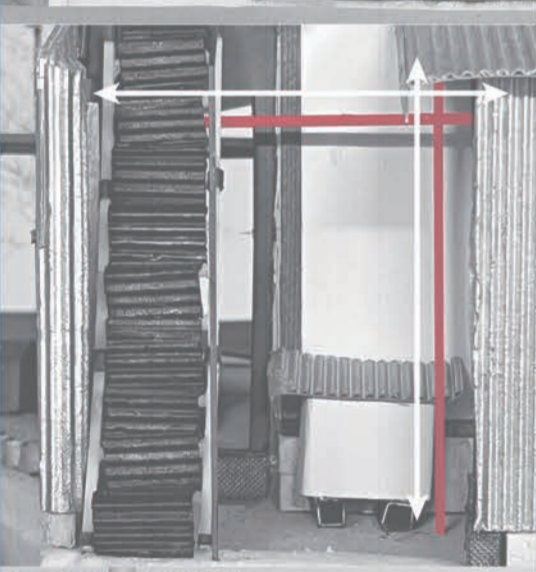
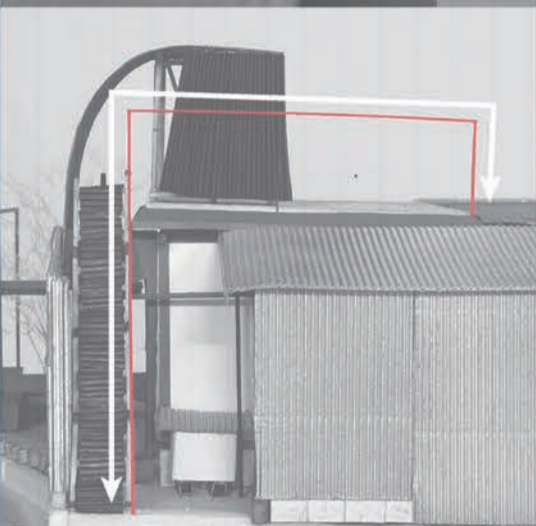


# 「受け渡し作家」への道のり

- 祖父と私の〈受け渡し〉による別荘の記録とその先 -

作品名	「受け渡し作家」への道のり - 祖父と私の〈受け渡し〉による別荘の記録とその先 -	作品番号	1/5
校名	広島工業大学		
氏名	信重 李宇		



# 00. 〈受け渡し〉とは何か

私は〈受け渡し〉という独自の建築観を通して建築を見ている。それは物をデザインするとき、線を描き、色を合わせるという初歩的なことから、内部と外部を繋げる、動線を繋げることで〈受け渡し〉として捉えることができる。この〈受け渡し〉を追求し、手法化することが研究の目的である。

したがって、設計の内容は「課題解決型」ではなく、「価値提案型」となる。

この場合、結果が多少必然性に欠けるが、最終成果物がどのように受け渡されているかを分析し、その結果を反省して、次に生かすことで「受け渡し」の探求を続けたい。

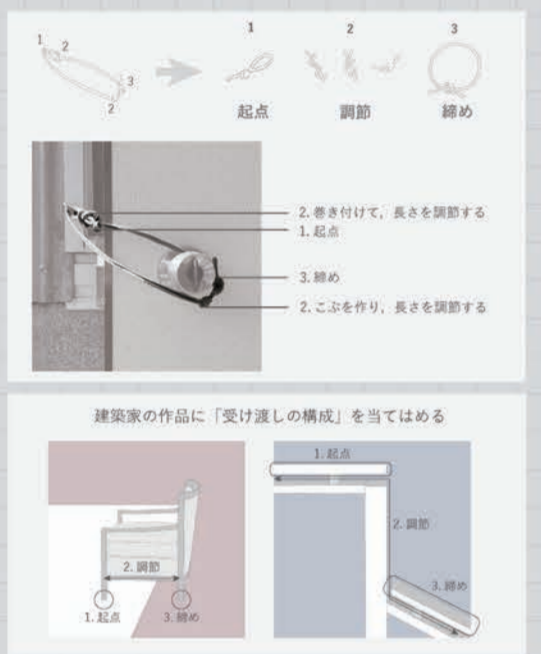
# 01. 祖父の別荘を私の別荘像に受け渡す

「祖父の別荘」を将来私が譲り受ける。使い続けるには、錆止めや築100年になる水廻りの手入れが必要だ。以上を手始めに「私の別荘」へ〈受け渡し〉改修の計画を練る。



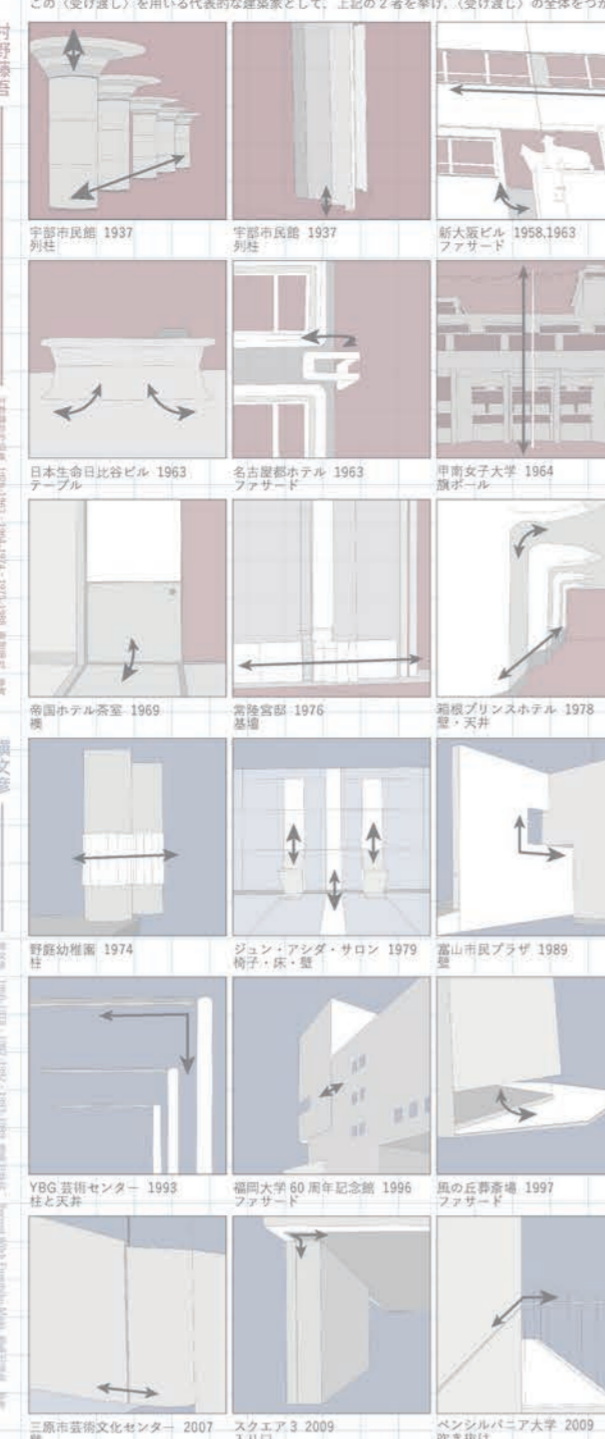
# 02. 祖父の〈受け渡し〉の構成を継承する

祖父の別荘からは、生活と結びついた〈受け渡し〉が見られる。その対象となる結びから祖父の〈受け渡し〉の構成を抽出し、建築をつくる「受け渡し」の構成として用いる。(分析対象=別荘、実家)

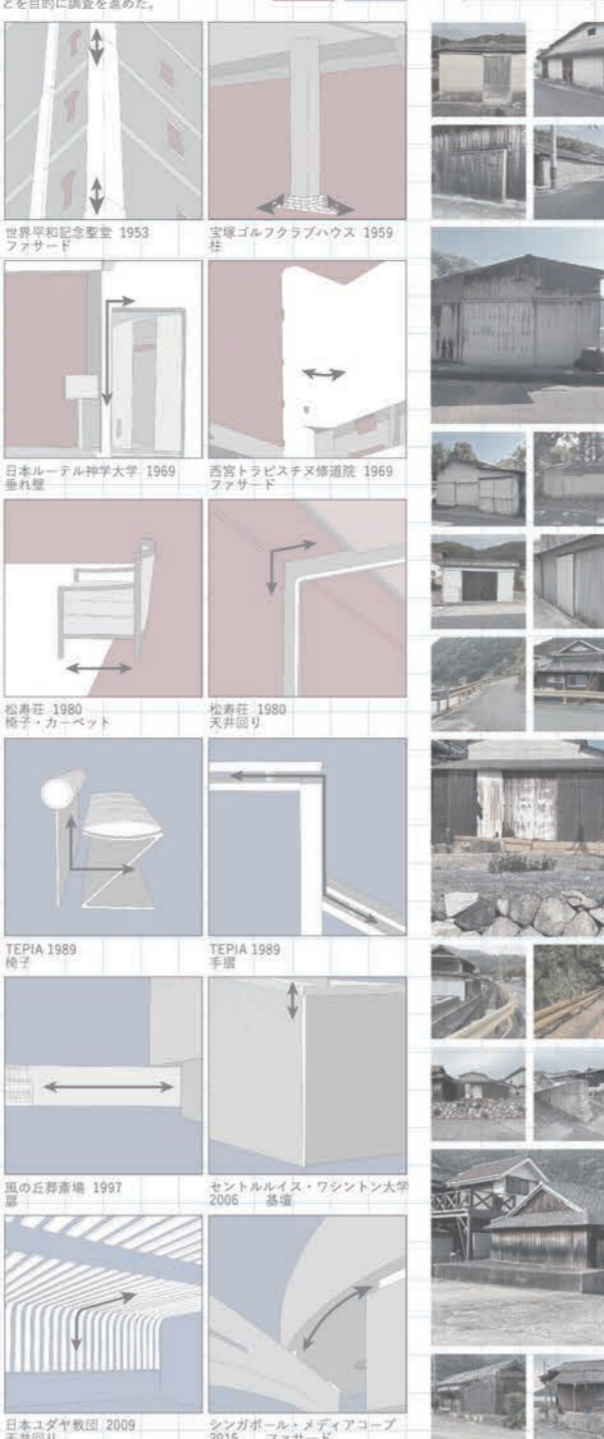


# 事例研究

## 「村野藤吾と横文彦の作品から見る受け渡し」



# 敷地



作品名	「受け渡し作家」への道のり -祖父と私の〈受け渡し〉による別荘の記録とその先-	作品番号	2/5
校名	広島工業大学		
氏名	信重 李宇		

## 祖父の〈受け渡し〉の構成を抽出する

祖父の〈受け渡し〉の構成を抽出するべく、構成がわかりやすい壁を使った結びを対象として分析を行った。その結果、以下の3段階で構成されていることがわかった。

1. (起点) …受け渡しの始まり。
2. (調整) …受け渡しの距離感や強度の調整。
3. (締め) …受け渡しの終わり。



## 受け渡される対象

祖父の〈受け渡し〉の構成を抽出するべく、構成がわかりやすい壁を使った結びを対象として分析を行った。その結果、以下の3段階で構成されていることがわかった。

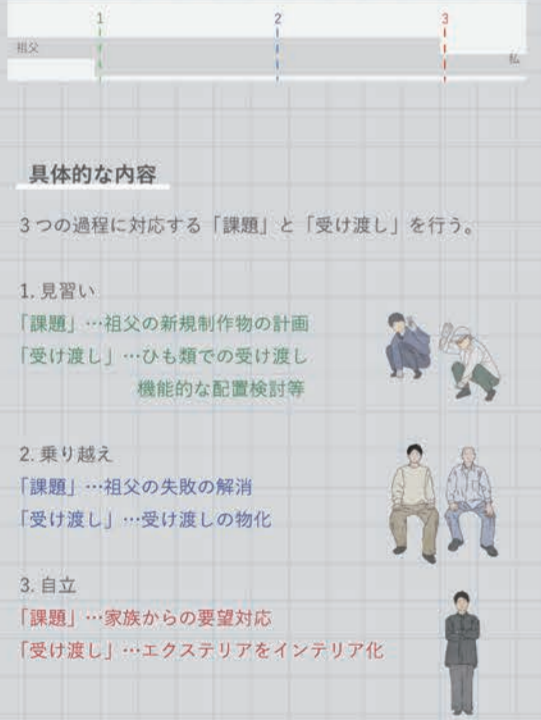
1. (起点) …受け渡しの始まり。
2. (調整) …受け渡しの距離感や強度の調整。
3. (締め) …受け渡しの終わり。



# 成果

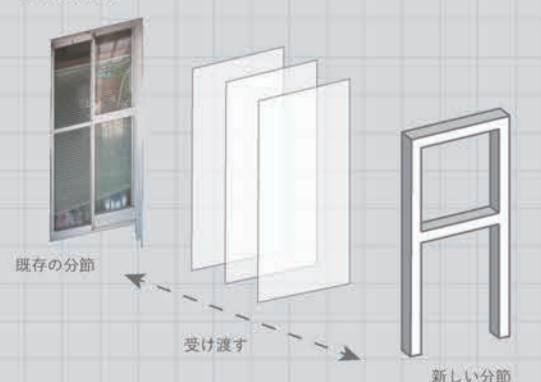
## 03-0. 「受け渡し作家」への道のり

祖父の〈受け渡し〉の構成を継承するにあたっての過程を1.見習い 2.乗り越え 3.自立 の3つに設定した。その過程ごとに〈受け渡し〉の構成をもとに〈受け渡し〉する。



## 03-1. 猫防止の柵作り

〈受け渡し〉の試作として、現場で「線が揃う」柵を制作した。



## つくりながら考える

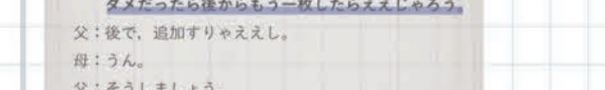
### 「現場的な受け渡し」

〈受け渡し〉は、何かと何かを繋げるものでもある。したがって、現場の状況を見て、その場で〈受け渡し〉の不整合を調整する方法なのだ。設計では、なるべく〈受け渡し〉の不整合をさくすくするために、模型でスタディした。

### 試作

〈受け渡し〉の試作として、現場で「線が揃う」柵を制作した。

父：一枚にするか、2枚にするか。  
祖母：私は、1枚でもいいよ。  
父：とりあえず、一枚にしよう。  
祖母：とりあえず、一枚にしよう。  
父：ダメだったら後からもう一枚したらええじゃあ。  
母：うん。  
父：そうしましょう。



事前に、スケッチで〈受け渡し〉の検討

機能的かつ、「線が揃う」配置を確認。

窓の幅と合うように切って調整し、完成。

全体のファサードとの〈受け渡し〉 完成後、祖父がネット被せた

## 書く、話す

偶然

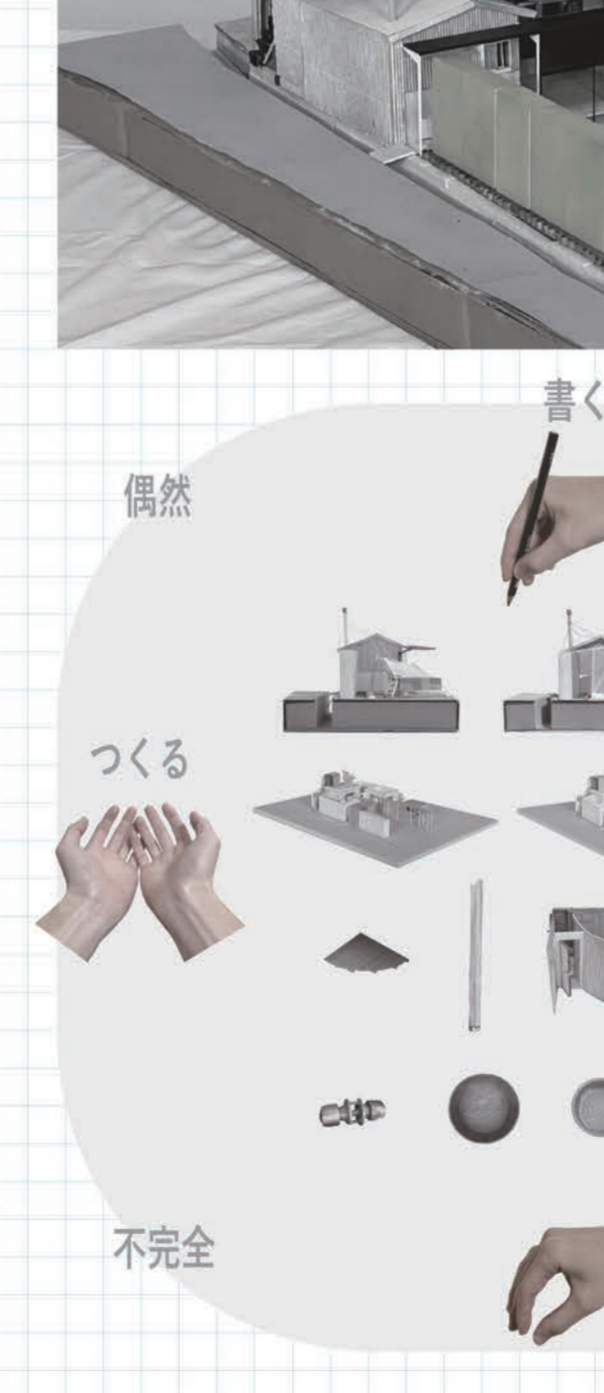
不必要

壊す

不完全

不確定

置く



## 素材

### 「各過程での使い分け」

祖父と私の物が混在する別荘で、それぞれの操作を明らかにするため、フェーズが混ざると、祖父が使う素材との差別化を行った。

見習い時は、祖父の素材を使う

乗り越え時は、祖父の素材+塗装を使う

作家時は、私の素材+塗装を使う

鉄骨

石材

金属板

シート系

ブロック

ガルバ波板

ポリカーボネート

木材

塗装

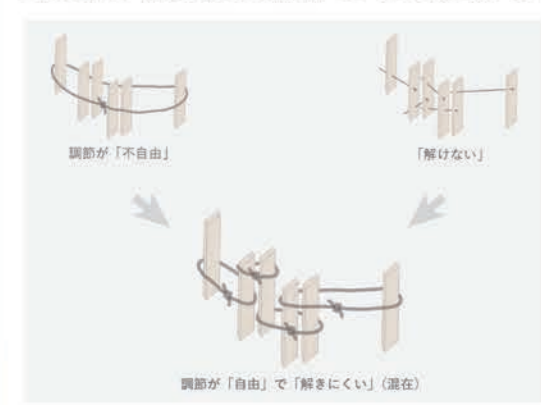
鉄骨

石材

金属板

## 05. 新しい統合方法の可能性

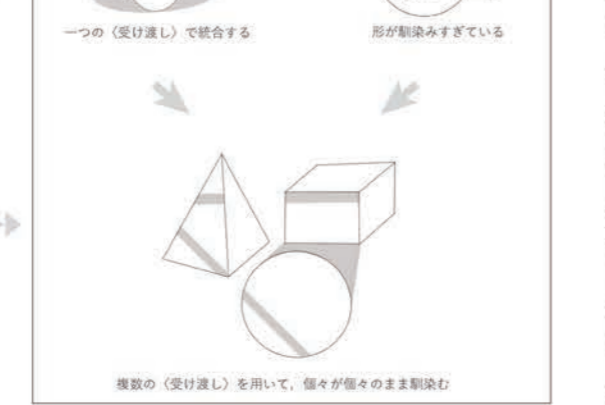
〈受け渡し〉には、「調整」「可逆性」といった特性がある。これを生かし、個を尊重した「混在」という在り方が見えてきた。



## 建築的に置き換えた場合

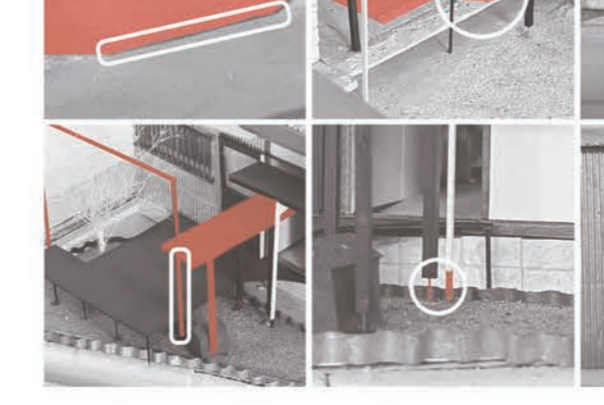
一つの〈受け渡し〉で統合する

形が馴染みすぎている



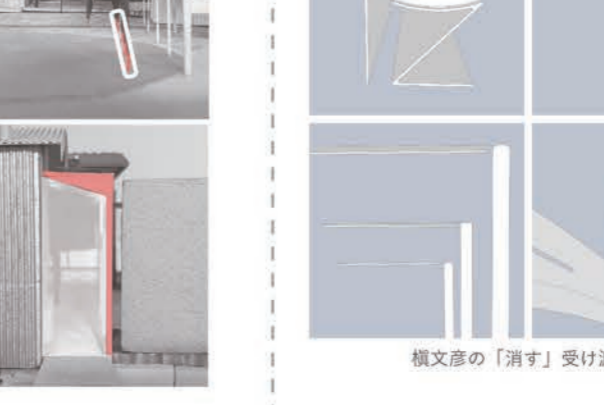
## 統合するにあたっての手法は、横文彦のような「消す」ことによる受け渡しが多く見られた

しかし、横文彦の「消す」とは異なり、「空ける」「移動する」ことによって受け渡しされている



## 既存の壁を移築し、間を空けた

横文彦の「消す」受け渡し



## 私の〈受け渡し〉分析

作品名	「受け渡し作家」への道のり -祖父と私の〈受け渡し〉による 別荘の記録とその先-	作品番号	3/5
校名	広島工業大学		
氏名	信重 李宇		



- 2001.5- 祖父の別荘 改修開始
- 6- プレハブ設置
  - 10- 台所設置
  - 8- 五外しを家族で行う
  - 9- 外壁の柱・梁・屋根の作成
  - 11- 屋根を掛ける
- 2002.4- 外壁を同時並行  
2002.6- 内装を同時並行  
2002.7- 廊下の板

2002.8- 別荘完成



2024.4- 見習いフェーズ開始

1. シャワー室の制作と設置
2. 露天風呂の制作と設置
3. トイレ壁の補強
4. 寝室の設置
5. トイレ手摺の制作
6. 脚立の配置検討

2027.11- 見習いフェーズ終了



2028.4- 乗り越えフェーズ開始

1. シャワー室の屋根延長
2. カーテンレールの延長
3. 露天風呂の屋根延長
4. ガードレールの設置
5. 脚立の踏み面制作
6. 露天風呂のカーテン設置
7. シャワー室のカーテン設置
8. 猫防止 (試作済)

2032.11- 乗り越えフェーズ終了



2033.4- 作家フェーズ開始

「既存と既存の抽象の間をつくる」

1. 倉庫の壁をずらす
2. 台所裏にフレームをつくる
3. 廊下前にフレームをつくる
4. 海側に扉をつくる
5. 柱の大きさを変える
6. 屋根を切り離す
7. 屋根で切り離す

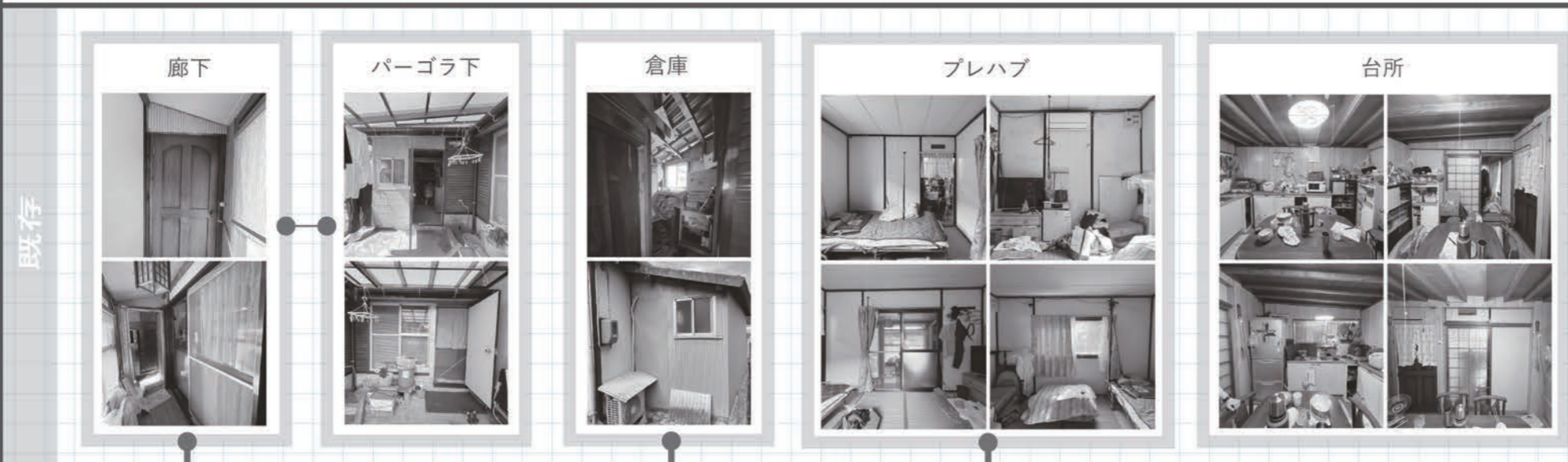
「間を受け渡す」

1. 駐車場の舗装
2. 戸袋をつくる (石造)
3. 柱の塗装
4. キャンピングカーの向き変更
5. シャワー室の配置変更
6. スノコをつくる
7. スノコをつくる
8. ドアを取り外す
9. 窓とドアを取り外す
10. 柱をデザインする
11. 二階への手摺をつくる
12. 台所裏にテラスをつくる
13. 屋根をかける

2040.11- 作家フェーズ終了

2041.4- 作家後期開始 (展望)

作家後期では、前期の間を「消す」受け渡しではなく「埋める」受け渡しに挑戦する



**PHASE1 見習い**

露天風呂の制作と設置

祖父: 屋根のカタガタがあるじゃろ?  
あれと交差するように木を組んで下さい。  
あと、北側の扉の扉に鍵付リヤ、景色がいいじゃろう。  
私: なるほどね。  
祖父: あとは、どうやって書かじやが、どうするか。  
扉前は別荘になるじゃろし。  
私: 北の倉庫からんからだいたいけるかね?  
祖父: うん。  
私: 距離的に無理かな。  
祖父: やってみたいから。  
私: うん。

トイレ壁の補強

2字に金具を曲げて受け渡す

祖父: じゃが、問題...  
祖母: 壁が壊れとる。  
祖父: うん、壁が壊れとる。  
私: うん。  
祖父: コンクリートブロックで、  
埋めかえろ。

シャワー室の制作と設置

「カスガイ」で受け渡す

祖父: ああ、目線か、あつこのとこですんよな。  
私: そうそうそう。で、なんか壁の間になんかよってホースで排水したいな。  
祖父: はいじゃつたら、まあ、目線どけてもえが、どけてもね。  
祖父: まあ、片流れの方が便利はええからわかんない。  
私: うん。  
祖父: 片流れあるなら、今の河原側の方に、雨が落ちるよにしたら、壁もいらんじやろ?  
祖父: 河原、水が流れるところがあつたら、  
私: うん、あつたら、なるほどね。  
祖父: あれの方に、あの、傾斜をつけて、こうゆに...  
私: あー、うん、はいはいはい。  
祖父: はいじゃつたら、あの、風も北風が吹くけえね。  
私: うん。  
祖父: 風も当たらんし、壁にしたら、こう風が吹くじゃろ? ふう、  
吹き飛ばされるけえ。

寝室の設置

祖父: 前、よっしゃんとおしよたんじゃが、  
キャンピングカーを置え付けばいいから。  
私: それいいじゃろ?  
もう壁の間のんか?  
祖父: 今、会社においでらしい。  
私: なるほどね、どこに置え付けるかよね。  
祖父: 今ある壁の間の扉が壊れるところがい。  
私: そうじゃつ。  
でも、置え付けるとしたら、壁の前かな。  
祖父: うん。  
私: 少し距離開けたらいいかな?  
祖父: そうじゃつ。

**PHASE2 乗り越え**

露天風呂の屋根の延長

失敗: 屋根の検討忘れ

カーテンレールの延長

失敗: キッチンへの扉がガラスであるため、夜寝る時眩しい。

シャワー室の屋根の延長

失敗: 河原まで屋根がとどかない

弧に曲げて受け渡す

祖父: 屋根をそのまままきしたら、もたんじゃろ。  
私: そうじゃつね。  
祖父: ガラバであててみんか?  
私: どうゆうゆう?  
祖父: やつてみてみんか?  
私: そうじゃつね。  
祖父: まあ、戻るんか、  
少し、手入れが難しいかもしれんが、

シャワー室のカーテン設置

失敗: 他人から丸見え

母: ホースはそんな感じだろ? うん、  
いい感じじゃつ。  
置え付けろ。  
祖父: スケッチあるなら、  
ブルーシートでまわって、少しは見えんかって、

**既存と既存の抽象の間をつくる**

廊下前にフレームをつくる

倉庫の壁をずらす

台所裏にフレームをつくる

海側に扉をつくる

**間を受け渡す**

柱の大きさを変える

屋根を切り離す

屋根をかける

**間を受け渡す**

窓とドアを取り外す

二階への手摺をつくる

シャワー室の配置変更

寝室の向き変更

**間を受け渡す**

スノコをつくる

ドアを取り外す

台所裏にテラスをつくる

プレハブを貫く

**間を受け渡す**

駐車場の舗装

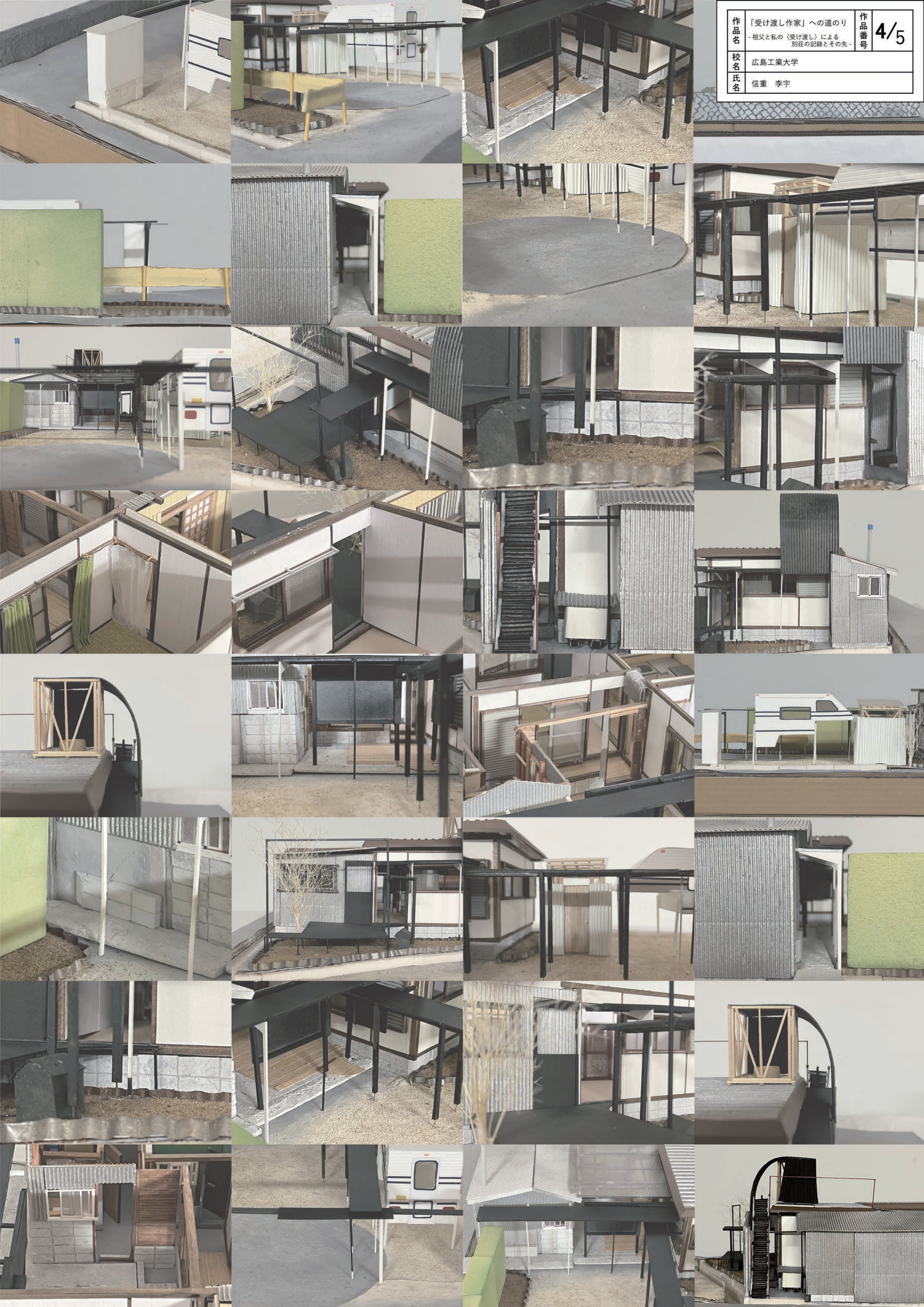
柱の塗装

戸袋をつくる

柱をデザインする



作品名	「受け渡し作家」への道のり -祖父と私の〈受け渡し〉による 別荘の記録とその先-	作品番号	4/5
校名	広島工業大学		
氏名	信重 李宇		



会話とスケッチの記録

Table with 2 columns: 作品名 [「受け渡し作家」への道のり] and 作品番号 [5/5]. Other cells contain names like 校名 [広島工業大学] and 氏名 [信重 季宇].

シャワー室検討 - 屋根・配置
祖父: なんだですか?
私: えーとね。
祖父: はい、何ページ?
私: 何ページ? 模型のやつあるじゃん。模型の、模型ののつる箱ない? 模型ののつる...

祖父の結び方を見る受け渡し
祖父: うん、大体、わかりました。あと、最後にちょっとあの一、何ページ目かこれ、えーとね。
私: えーとね。
祖父: うん、大体、わかりました。あと、最後にちょっとあの一、何ページ目かこれ、えーとね...

天風呂へのアクセス検討
祖父: えーとね、今の階段のプランとしては、
祖父: うん。
私: そうですね、画面を、に、書きます。
母: はいはい。
私: えーと、自分で持ちながら書くので、難しじゃけど、

Hand-drawn sketches and diagrams related to the conversation, including architectural plans, floor plans, and structural details. Includes labels like 'シャワー室検討' and '天風呂へのアクセス検討'.

Vertical handwritten notes on the left margin, including 'シャワー室検討' and '天風呂へのアクセス検討'.

Vertical handwritten notes on the right margin, including 'シャワー室検討' and '天風呂へのアクセス検討'.